**Родительское собрание в подготовительной группе в начале учебного года «Год до школы»**

**Цель:** установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника по вопросу подготовки к школе.

**Задачи:**  
**1.** Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника,  создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

**2**. Повысить грамотность родителей в области развивающей педагогики, пробудить в них интерес и желание  участвовать в воспитании и развитии своего ребёнка.

**3.** Воспитывать у родителей привычки интересоваться у педагогов процессом развития ребёнка в разных видах деятельности.

**Повестка:**

1. Вступительное слово.
2. Возрастные особенности.
3. Беседа на тему «Зачем нужна игра»
4. Знакомство родителей с содержанием общеобразовательной программы «От рождения до школы».
5. Тест «Я и мой ребенок»
6. Разное.

**1.** Вот и наступил - последний год перед поступлением вашего ребенка в школу. В любой семье этот год заполнен не только приятными волнениями и ожиданиями,  но массой непривычных проблем и тревог. Безусловно, вы полны желания, чтобы ваш малыш не только хорошо учился, но и оставался здоровым, успешным человеком.  Это зависит от того как мы ответственно отнесемся к этому вопросу в течение  этого года.  «До школы еще целый год!»- часто мы слышим от вас, а мы отвечаем «До школы только один год», сколько еще нужно сделать, успеть, если хотим, чтобы ребенок легко учился, и при этом был здоров. Каждая семья, отправляя впервые ребенка в школу, желает, чтобы ребенок учился хорошо и вел себя отлично.

 Но,  как известно, не все дети учатся хорошо и не все добросовестно относятся к своим обязанностям.  Во многом причина зависит от недостаточной подготовки ребенка к школе.

Перед вами   и перед нами сейчас стоит важная, ответственная задача - подготовить ребенка к школе.

**ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНАЯ И ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗАДАЧА?**

Да потому, что в школе с первого же дня ребенок встречается со многими трудностями.

Для него начнется новая жизнь, появятся первые заботы, обязанности:

а) самостоятельно одеваться, умываться;

б) внимательно слушать и слышать;

в)  правильно говорить и понимать то, что ему говорят;

г) спокойно сидеть в течение 45 минут;

д) быть внимательным;

е) уметь самостоятельно выполнять домашние задание.

     Очень важно с первых дней пробудить у ребенка интерес к школе, поселить в нем желание выполнять каждое задание, как можно  лучше, упорно и настойчиво трудиться.

     Заметьте, если у школьника учение идет успешно, то он занимается с охотой и наоборот, неудача вызывает нежелание учиться, идти в школу, страх перед трудностями. Эта неудача расслабляет и без того еще слабую волю ребенка. Мы взрослые по себе знаем, каким большим стимулом в работе является, успех, как он окрыляет нас, как хочется больше работать.

     Хорошо подготовить детей к обучению к школе - это значит, как думают некоторые родители, научить детей читать, писать. Но это не так!  Чтению и письму их будут обучать в школе учителя – специалисты знающие методику. Важно подготовить ребенка к школе физически и психологически, социально. Вот в чем состоит наша задача. И нам вместе ее нужно будет решить.

**2.** Хотелось бы уделить немного времени на возрастные особенности детей 7 – го года жизни. (Приложение №1)

**3.** Беседа на тему *«Зачем нужна игра».*

Особое внимание следует уделить игре. В игре развиваются память, мышление, внимание, речь, формируются реальные отношения детей в коллективе, умение подчиняться и руководить, организовывать совместные действия, преодолевать конфликтные ситуации, помогать другим и т. д. Немаловажное значение имеет и воспитание нравственно-волевых качеств, самостоятельности. Считаем эти направления ведущими, т. к. наличие знаний само по себе не определяет успешности обучения. Гораздо важнее, чтобы ребёнок умел самостоятельно их добывать и применять.

Чем же характеризуется самостоятельный ребёнок? Самостоятельность старшего **дошкольника** проявляется в его умение и стремлении действовать без помощи взрослого, в готовности искать ответы на возникающие вопросы. Самостоятельность всегда связана с проявлением активности, инициативы, элементов творчества. Самостоятельный ребёнок – прежде всего ребёнок, который в результате опыта успешной деятельности, подкреплённой одобрением окружающих, чувствует себя уверенно. Вся ситуация **школьного обучения**, это новые требования к поведению и деятельности ученика, новые права, обязанности, отношения, основываются на том, что за годы **дошкольного** детства у ребёнка сформировались основы самостоятельности, элементы саморегуляции, организованности. Умение относительно самостоятельно решать доступные задачи составляет предпосылки социальной зрелости, необходимой в **школе**. Опыт показывает, что первоклассник, у которого не развито это качество, испытывает серьёзные нервно-психические перегрузки. Новая обстановка, новые требования вызывают у ребёнка чувство тревоги и неуверенности в себе. Привычка к постоянной опеке взрослого, исполнительная модель поведения, сложившаяся у такого ребёнка в **дошкольном детстве**, мешают ему войти в общий ритм работы класса, делают его беспомощным при выполнении заданий. Непродуманная тактика воспитания, стремление взрослого, даже из самых лучших побуждений, постоянно опекать и помогать ребёнку в элементарных делах заранее создают серьёзные трудности для его обучения.

Поэтому цель **подготовки к школе** - формирование личностных качеств, необходимых для овладения **учебной деятельностью**: любознательности, инициативности, творческого воображения, произвольности. Задачей **дошкольного** учреждения и задача **родителей** - это помочь ребёнку.

4. Содержание нашей Программы охватывает пять образовательных областей

1. *«Социально-коммуникативное развитие»*,
2. *«Познавательное развитие»*,
3. *«Речевое развитие»*,
4. *«Художественно - эстетическое развитие»*,
5. *«Физическое развитие»*

***«Социально-коммуникативное развитие»***

* приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми *(в том числе моральным)*;
* формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу».
* Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам

***«Познавательное развитие»***

Работа по этому направлению направлена на:

* совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 10, состав числа в пределах 10. На наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
* Делить предметы на 2-8 и более равных частей, работать с условной меркой при измерении объёма, веса и длины предмета.
* Учить распознавать фигуры, **группировать их по цвету**, форме, размерам, составлять тематические фигуры в целом и из отдельных частей.
* Учить ориентироваться в пространстве, листе бумаге
* Учить последовательности дней недели, месяцев, времен **года**, различать длительность временных интервалов*( 1 минута, 10 минут, 1 час)*
* Организация работы по познавательно- исследовательской и проектной деятельности, сенсорному развитию (правая левая рука, нога, классификация предметов по форме, цвету, строению)
* Работа по ознакомлению детей с предметным окружением *(история создания)*
* Ознакомление детей социальным миром (Россия, герб, флаг, гимн, космос, зарождение Земли, права ребенка, ВОВ, города России, Красноярского края, малая **родина**, достопримечательности района, края, России, Российская армия.)

***«Речевое развитие»***

* развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
* развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи—диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
* практическое овладение воспитанниками нормами речи».
* Подготовка к обучению грамоте(представление о предложении, составление простого предложения без союзов и предлогов, с указанием последовательности слов, деление слов на слоги, составление слов из слогов, выделение звуков из слова с указанием их последовательности.)

***«Художественно-Эстетическое развитие»***

* развитие продуктивной деятельности детей *(рисование, лепка, аппликация, художественный труд)*;
* развитие детского творчества;
* приобщение к изобразительному искусству
* развитие музыкально художественной деятельности;
* приобщение к музыкальному искусству
* конструктивно- модельная деятельность

***«Физическое развитие»***

* развитие физических качеств *(скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)*;
* накопление и обогащение двигательного опыта детей *(овладение основными движениями)*;
* формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании».
* Формирование **начальных** представлений о здоровом образе жизни
* Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности

(ВОПРОСЫ ОТ **РОДИТЕЛЕЙ** ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ).

5. А сейчас я предлагаю Вам поучаствовать в тесте *«Я и мой ребенок»*. Для этого вам нужно будет ответить на 9 вопросов…

***Тест для родителей «Я и мой ребёнок»***

Могу и всегда так поступаю - А

Могу, не всегда так поступаю - Б

Не могу - В

Можете ли вы:

1. В любой момент оставить все

свои дела и заняться ребенком?

2. Посоветоваться с ребенком, не взирая на его возраст?

3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

4. Извиниться перед ребенком в случае неправоты?

5. Всегда удерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

6. Пообещать ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?

7. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что хочет и вести себя так, как

8. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребенка?

9. Устоять против детских слез и просьб, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть?

ИТОГО:

Ответ *«А»* оценивается в 3 очка.

Ответ *«Б»* оценивается в 2 очка.

Ответ *«В»* оценивается в 1 очко.

Результаты теста

От 16 до 30 очков. Забота о ребенке для Вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. По-рой Вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки; кроме того, Вы склон-ны к компромиссам, которые ослабевают воспитательный эффект. Следу-ет задуматься над своим подходом в воспитании ребенка.

Менее 16 очков. У Вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам не достает либо знаний, либо терпения, а возможно, и того и другого. Советуем Вам обратиться к помощи специалистов, педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания

6. Обзор требований к **родителям**

Образовательная деятельность с детьми проводиться согласно утвержденного на год расписания. С детьми, помимо воспитателей, работают специалисты: учитель-логопед, муз. руководитель…

Требования: на физкультурные занятия: всем белая футболка, черные шорты, носки или чешки. Хранится форма в мешочке в кабинке *(можно сделать метку)*.

Приём детей в осуществляется до 8.30. После дети не принимаются. Опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.

Если по какой-то причине опаздываете, предупредите воспитателя.

Квитанции за детский сад оплачивайте вовремя до 15 числа каждого месяца.

Просьба **родителям** – принимать участие в жизни **группы** и детского сада, в оформлении участка, **группы**. Участвовать в конкурсах, мероприятиях, посвящённых праздникам.